

履歷表

應徵職務：人員招募師

姓 名：

性 別：

年 齡：

出生日期：

電 話：

E-mail：

地 址：

興 趣：中國武術、鋼琴及流行音樂、舞蹈

專 長：中國傳統武術、流行舞蹈、朗讀、書法、英文

學 歷：

- 台北銘傳大學 學系 (2006-2010)
- 台北市立____高級中學 (2003-2006)

就讀學程：

- 組織與人力資源管理學程
- 行銷管理學程

工讀及志工服務經驗：

- 原住民藝術演講會場工作人員 (2007)
- 電影 1895 演講會場工作人員 (2008)
- 銘傳大學通識教育中心學生作業整理與連絡 (2009)
- 銘傳大學教學卓越計畫工讀生 (2009)
- 於自閉症家長協會之小貝殼工作坊擔任園遊會展售活動工作人員 (2006)

社團經驗：

1. 高中國術社公關 (92 學年度)
 - 參與社團聯合成果展國術表演
2. 高中國術社社長 (93 學年度)
 - 參與社團聯合成果展國術表演
 - 參與社區元宵活動國術表演及表演編排
3. 銘傳大學爵士鋼琴社公關 (96 學年度)
 - 參與聖誕絕響活動鋼琴表演
 - 擔任歡樂爵起活動主持人及鋼琴表演
 - 擔任三社聯展幕後工作人員
4. 銘傳大學國術社社長 (96 學年度)
 - 規劃及參與學年社團招生宣傳活動
 - 參與期初社團聯展國術表演
 - 擔任武德講座、傳統獅藝講座、武訓、獅藝訓練、校慶酒會舞獅、文化大學華岡論劍等活動總召及副總召
 - 參與校慶酒會舞獅表演
 - 參與 96 學年度企劃營獲得第四名
 - 參與全國大專院校社團評鑑資料整理工作
5. 銘傳大學國術社副社長 (97 學年度)
 - 規劃及參與學年社團招生宣傳活動
 - 參與期初社團聯展國術表演
 - 參與餐廳開幕式舞獅表演
 - 擔任武德講座、傳統獅藝講座、武術體驗營、舞獅體驗營、武訓、獅藝訓練等活動總召及副總召
 - 參與全國大專盃國術錦標賽
 - 參與第五屆道生盃全國國術錦標賽獲得女子組南拳及長兵器雙項冠軍

- 參與國術社 97 年演出國術表演
 - 參與全國大專院校社團評鑑資料整理工作
6. 銘傳大學國術社社團顧問 (98 學年度)
- 規劃及參與學年社團招生宣傳活動
 - 參與 2009 全國菁英盃國術錦標賽獲得社會女子組南拳冠軍及雜兵器亞軍

英文認證成績：

- TOEIC 550 分
- CSEPT 213 分

其他經歷及優良表現：

- 92 學年度校內國語文競賽朗讀組第二名 (高一)
- 93 學年度校內國語文競賽朗讀組第三名 (高二)
- 94 學年度校內國語文競賽朗讀組第一名 (高三)
- 代表學校參加 93 學年度全台北市詩歌朗誦比賽 (高二)
- 代表學校擔任國際龍舟賽禮生 (高二)
- 93 學年度校內跳遠比賽第一名 (高二)
- 93 學年度校內跳高比賽第四名 (高二)
- 94 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽第一名 (高三)
- 95 學年度校慶啦啦舞比賽全校第八名 (大一)
- 95 學年度通識課程優良專題報告優等獎 (大一)
- 95 學年度通識課程優良專題報告佳作獎 (大一)
- 參與 95 學年度校內英語演講比賽 (大一)
- 獲得 2007 年國泰金融集團頒發之獎學金 (大二)
- 96 學年起獲得修讀校內英語進階班課程之資格 (大二)

- 96 學年度企劃營第四名 (大二)
- Wi Dance 97 年售票演出舞者 (大三)
- 98 年第五屆道生盃全國國術錦標賽獲得女子組南拳冠軍 (大三)
- 98 年第五屆道生盃全國國術錦標賽獲得女子組長兵器冠軍 (大三)
- 2009 年全國菁英盃國術錦標賽獲得社會女子組南拳冠軍 (大四)
- 2009 年全國菁英盃國術錦標賽獲得社會女子組雜兵器亞軍 (大四)

自傳

個人簡介

民國年出生於台北市，今年歲，現就讀於銘傳大學。家中成員有父母親及 4 個姊姊，父親於馬來西亞工作，母親為家管，四個姊姊分別為台北地方法院法官助理、國泰醫院護理師、統寶光電股份有限公司工程師及永光化學工業股份有限公司技術員。家中相當重視教育及人格養成，從小就培養每個孩子積極進取、自信及樂觀的人生態度。我的座右銘是：人生中的任何一刻，都必須為自己的任何一分不完美而努力。

我從小就是一個好奇並樂於學習新事物的孩子，對音樂、體育及國語文方面有相當大的興趣，長大後更對鋼琴、舞蹈及中國武術特別喜愛。雖然家中未能提供許多資源學習課業以外的才藝，但在求學期間，多能利用學校提供的資源，在老師及朋友的協助下，積極學習自己想學習的才藝，或靠著自己堅定的意志力，努力自學。

求學歷程

高中時期就讀第一類組，最有興趣的科目是國文、英文、地球科學和體育。在國文方面，因有幸遇到良師指導及鼓勵，每年都參與校內國語文競賽，獲得朗讀組第一名、第二名、第三名等獎項，並代表學校參加全台北市詩歌朗誦比賽。除此之外，曾參與學校之英語研習營。而在體育方面，也經常參與校內跳高、跳遠等田徑比賽及各項團體體育競賽，獲得第一名、第四名等獎項。曾擔任台北市國際龍舟賽禮生，更曾因遇到相關領域的老師耐心指導，參與全國高級中等學校小論文比賽獲得第一名。

大學時期就讀企業管理學系，最有興趣的科目是人力資源管理、組織行為、人員招募與甄選及英文。除財務、行銷、資訊等相關課程外，曾修讀過管理學、經濟學、心理學等課程。修讀的學程有組織與人力資源管理學程及行銷管理學

程。在英文方面，每學年都通過口試測驗，獲得修讀校內英語進階班課程的資格，並曾參與校內英語演講比賽。在課外方面，曾參與校慶啦啦舞比賽獲得全校第八名，更曾擔任 Wi Dance 97 年售票演出舞者，其中讓我學習到了如何與他人合作。曾於學校通識教育課程演講會場擔任攝影及記錄等工作人員，並擔任教學卓越計畫工讀生，以及台北市自閉症家長協會之小貝殼工作坊擔任志工。而通識課程方面，曾在良師的帶領下參與通識課程優良專題報告獲得優等獎及佳作獎，期間學期到了許多撰寫報告及口頭報告的相關技巧。而專題方面，撰寫與人力資源管理相關之專題，在撰寫期間，因老師的細心指導，從中學習到了許多蒐集資料的方式及撰寫專題的基本能力。

在求學期間，相當熱忠於社團，屢次擔任社團中的重要幹部，並積極主動參與校內外各大小活動以及比賽。課業上雖非名列前茅，但亦能保持一定的水準，並從中學習應有的基本知識及技能，且認真撰寫每一份作業及積極參與每個課堂討論與報告。

工讀及志工服務經驗

大學時期，因通識課程指導老師的介紹與推薦，進入了銘傳大學通識教育中心擔任工讀生。期間從事過學生作業整理與連絡及教學卓越計畫工讀等工作，使我學習到了許多處理大量且複雜的資料之技巧。

另外，因為本身喜歡從聽演講中獲取一些他人的人生經驗與努力過程，因此其中擔任了演講會場的工作人員。在擔任工作人員的同時，吸取了許多演講來賓所傳達的人生經驗與理念，體會到了許多人生的真諦，也同時勉勵自己以演講者的人生成就為目標，期望自己能夠在人生中的任何一刻，都不斷地努力，使自己擁有一個精采而不凡的人生。

除此之外，也曾於自閉症家長協會之小貝殼工作坊擔任園遊會展售活動工作人員，其中接觸過一些患有自閉症之學童，使我懂得用如何主動關懷他人，用耐

心去對待週遭的人、事，更讓我明白了自己應該好好珍惜能夠順利學習的能力及機會。

社團經驗

高中時期前後分別擔任國術社公關及國術社社長。在武術這方面，因學長姐的耐心指導及鼓勵，讓我從一開始完全不會，到堅定自己在這方面的信心，一步一步靠自己克服種種困難，參與及編排校內外大大小小的武術表演活動，且參與社團宣傳活動。在那段期間，我的能力曾遭受懷疑，但因學長姐及朋友的鼓勵，且本身個性較為積極樂觀，總是對於已立定的目標極為堅定，所以能夠克服學習上的困難，並且在那段期間培養出積極面對困境及挫折的意志力，使我在遭遇困難與挫折時，能夠再接再厲、努力不懈。

大學時期曾在國術社中擔任社長、副社長，目前為社團顧問。曾執行社團中主要行政事務與各項活動的策劃及執行等工作，曾擔任各大小活動的總召及副總召等職務，且在良師的帶領下，多次參與校內各項武術表演、舞獅表演及全國武術錦標賽，獲得女子組南拳、長兵器雙項冠軍及雜兵器亞軍，讓我明白學習任何技能都必須腳踏實地、精益求精。期間更曾參與企劃研習營獲得第四名，並每年參與全國大專院校社團評鑑活動，培養了策劃及執行的能力。

除此之外，大學時期亦參加爵士鋼琴社，曾擔任社團公關，目前多以學習流行音樂為主。在鋼琴這方面，我在進入社團時，也是完全未學過，所以對我來說，在協調上有很大的問題，但因為彈鋼琴是從小就開始有的夢想，再加上老師、同學及朋友的支持與鼓勵，所以我在遇到瓶頸時，也能靠著堅強的意志力克服學習上的障礙，努力自學，並積極閱讀基礎樂理書籍。後來曾多次參與爵士鋼琴社校內鋼琴演出、歌唱演出，並曾擔任活動主持人、大型活動幕後工作人員。

生涯規劃

大學時期在學系中，修讀了系上開設的組織與人力資源管理學程，發現自己對於人力資源管理方面有相當大的興趣，因此，希望將來能夠進入人力資源管理相關領域。

在短期規劃部份，希望能在工作期間，透過實務上的接觸，加強自己的專業技能，並在實務外，參與進修以增強自己的專業知識。除此之外，將多加了解國內外企業現況，及企業所可能面臨的問題，並增強自己的英語及日語能力，使自己能夠在國際化的環境下，將所學融會貫通，應用於實務上。

長期規劃部份，在專業知識及技能穩固後，將跨足更多目前領域外的部分，希望自己能擁有更多元的技能及技巧，並將其互相連結。而語言方面，將學習英語及日語以外的語言，希望將來能夠在實務上有更多的幫助。

希望將來能夠有機會進入人力資源相關領域，透過實務學習更多專業技巧，並能夠持續進修，使自己擁有更多專業知識及技能，更希望將來能夠成爲人力資源方面的專才，以發揮自己的能力，並爲組織創造價值。